

CONFERENCIAS PLENARIAS:



Anton Aubanell ha sido profesor de Didáctica de las Matemáticas en la Universidad de Barcelona y responsable del Creamat, centro de recursos para enseñar y aprender matemáticas, dependiente de la Generalitat. Actualmente colabora con el Museo de las Matemáticas de Catalunya.




Santi García Cremades es un matemático, profesor y divulgador científico que actualmente colabora en RTVE y Atresmedia y dirige el programa *Raíz de 5* de Radio 5 de Radio Nacional de España. Desarrolla su investigación sobre modelos matemáticos aplicados a la genómica, epidemiología y periodismo científico.

PRESENTACIONES Y TALLERES

CASIO DIVISIÓN EDUCATIVA

Taller: "Las calculadoras como herramientas didácticas para pensar las matemáticas".

(Juan Emilio García Jiménez)

 La competencia matemática se entiende hoy más como comprensión que como habilidad en el manejo de algoritmos escritos. La utilización apropiada de calculadoras mejora el sentido numérico. Y en la resolución de problemas, auténtico corazón de las matemáticas, nos permite centrarnos en el proceso, en lugar de gastar nuestro tiempo y energías en los cálculos asociados.

TEKMAN EDUCACIÓN

Presentaciones de los proyectos: "EMAT", "ONMAT" y "Ajedrez en el aula"



(Pol San y Héctor mendoza)

EMAT: matemáticas para la vida, un programa competencial y manipulativo, para Infantil y Primaria.

ONMAT: conecta a tus alumnos con las mates, plataforma digital de aprendizaje flexible con actividades contextualizadas y manipulativas.

Ajedrez en el aula: ¡Jaque mate al aburrimiento!, un programa para trabajar el razonamiento, la creatividad, los valores y las habilidades sociales

INTERMATIA



Diseña y controla el
progreso de tus alumnos.



Motivadora

Ve superando niveles de dificultad ascendente. Comienza por lo básico, consigues 100 puntos y pasas al siguiente nivel. ¡Verás cómo progresas!



Informativa

Accede a las gráficas de seguimiento. Desde datos globales de una clase hasta el detalle de cada ejercicio realizado. Para detectar dificultades y supervisar el progreso.

Elige un ejercicio de Secundaria o Bachillerato y resuélvelo. InterMatia lo corrige automáticamente y, si no es correcto, te muestra cómo se resuelve, paso a paso.

Editorial NIVOLA



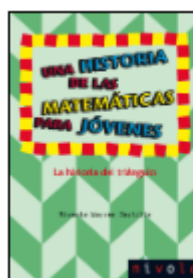
DARWIN the Traveller
Nicolás Cuví



Andrew y los gigantes de NEWTON
E. Arnau Marco.
Ilustraciones: Sergio Sempere



Los 5 en El País de los Números
Ricardo Moreno Castillo. Ilustraciones: Sergio Sempere



Una historia de las matemáticas para jóvenes V. La historia del triángulo
Ricardo Moreno Castillo




GAUSS. El príncipe de los matemáticos
Ricardo Moreno Castillo



Los RECORTABLES del joven EINSTEIN
David Blanco Laserna


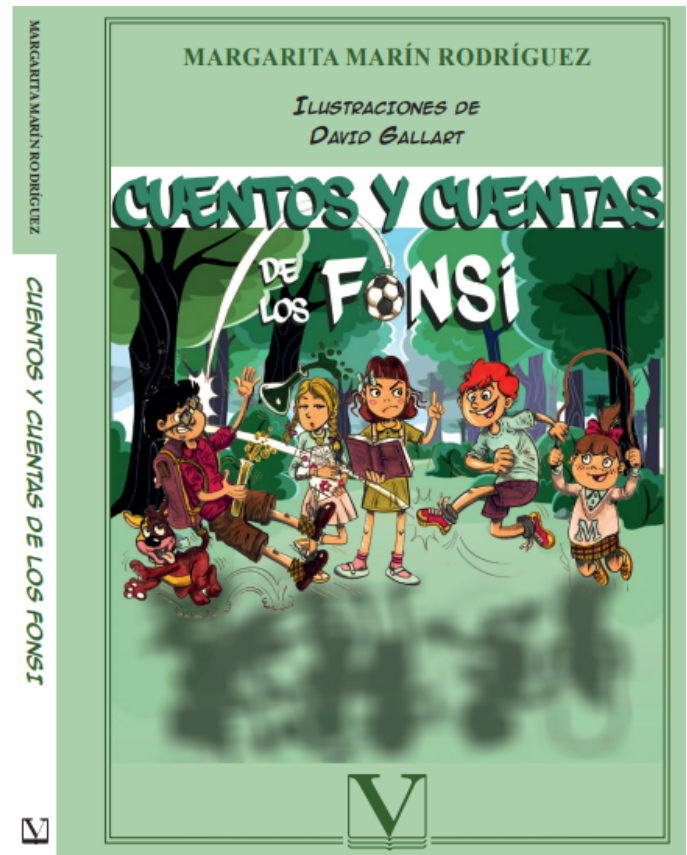
Presentación del libro: “*Cuentos y cuentas de los Fonsi*” (Margarita Marín Rodríguez)

VERBUM  **INFANTIL JUVENIL**

Cuentos y cuentas de los Fonsi no es una novela más que leer, es un libro para personas como tú, que quieren saber sobre los mensajes cifrados, las mujeres científicas, aprender por qué no podemos creer todas las noticias que circulan por Facebook o nos llegan por el móvil... y más. Da igual que seas chico o chica, a lo largo de su lectura descubrirás a los cinco primos Fonsi y a Drac, el perro de la familia, que... ¡les dio un susto de muerte!, más una serie de personajes científicos de varios siglos. Pero como es una novela de intriga, no podrás dejar de leer sus doce capítulos para averiguar qué le pasó a Drac. Además, *Cuentos y cuentas de los Fonsi* está salpicado de conceptos de matemáticas a lo largo de sus páginas. Son un perfume de fondo que persistirá en tu memoria facilitando su aprendizaje.

Margarita Marín Rodríguez, licenciada en Matemáticas y doctora en Ciencias de la Educación, es una profesora entusiasta de los cuentos y de la magia que transmiten al cautivar y atraer a personas de cualquier edad. Su experiencia en el aula le han servido para escribir relatos y novelas con trasfondo matemático que favorecen la observación y razonamiento científico. Textos dirigidos a escolares de los últimos cursos de Primaria, primeros de Secundaria y a cualquier persona con curiosidad intelectual.

I.S.B.N 978-84-1337-881-7
9 788413 378817

DIVERMATES



Taller: “Juegos de estrategia para el aula”
(Antonio Camina y Nelo Maestre)

Desarrolla tus capacidades para enseñar matemáticas de manera divertida.



Presentación del libro: “Resolver problemas en matemáticas”.

Santiago Fernández Fernández, Serapio García Cuesta y Juan Emilio García Jiménez.

Los beneficios de la resolución de problemas resultan innegables para el alumnado: además de la adquisición de conocimientos y estrategias matemáticas, potencia el espíritu crítico, proporciona confianza en las propias capacidades, incentiva la motivación hacia el autoaprendizaje, estimula la originalidad y creatividad, el gusto por afrontar desafíos o la perseverancia en la búsqueda de soluciones. Con un planteamiento holístico e integrador, este libro presenta algunos de los más célebres problemas matemáticos a lo largo de la historia, ahonda en las distintas definiciones de problema, explica algunos de los métodos más conocidos, así como las distintas estrategias heurísticas para abordar su interpretación y resolución. A través de una variedad de ejemplos y actividades, ofrece, en definitiva, una completa propuesta didáctica para resolver problemas en el aula, tanto en educación secundaria como en bachillerato.



FESPM

Presentación del proyecto: “MatesGG, Matemáticas con GeoGebra”

(Antonio Moreno García)



El proyecto “MatesGG” ha sido desarrollado por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) en colaboración con el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) y el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM).

Mi libro de geometría. Otra geometría es posible.

(Mariel García)

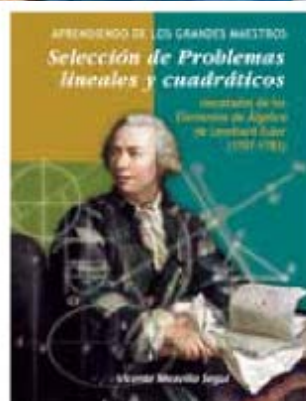
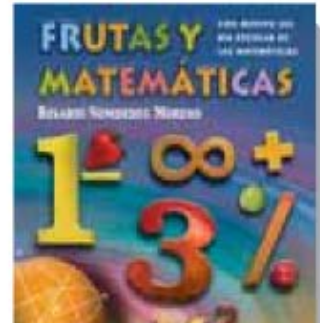


Licenciada en Ciencias Exactas. Maestra, profesora y amante de las matemáticas. Me encanta mezclar las manualidades, las matemáticas, las lanas, el arte, la geometría, el diseño, las construcciones...¿Otras matemáticas son posibles...?.



Servicio de publicaciones

(Juan Martínez-Tébar Giménez y Francis Blázquez Merino)



Algeblocks, Materiales manipulativos para entender el álgebra.

(Rocío Blanco Somolinos)

Los Algeblocks facilitan el desarrollo del pensamiento algebraico, la comprensión de áreas y volúmenes, y permiten operar con polinomios de una o dos variables hasta grado 3.

Son un conjunto de prismas cuadrangulares con 10 tipos de piezas distintas, que representan la unidad, dos variables diferentes (x e y) con las que podemos expresar polinomios, y todas las combinaciones posibles de términos con esas variables hasta grado 3.

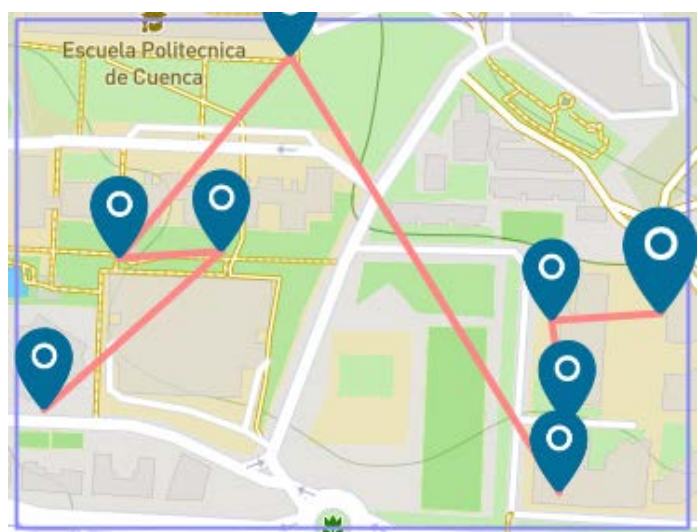


Rutas matemáticas por la ciudad de Cuenca.

(Raquel Sevilla, Elena Rubio y José M^a López Belinchón)

Una app para hacer matemáticas en la calle

La app MathCityMap permite a los estudiantes de todas las edades desarrollar sus habilidades matemáticas mientras analizan distintos objetos que pueden encontrarse en el patio escolar, en el parque de la ciudad o en cualquier otro lugar. Gracias a MathCityMap, los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos matemáticos fuera del aula y pueden descubrir su propio entorno desde una perspectiva matemática. La app MathCityMap es gratuita, disponible tanto para Android como para iOS.



Matemagia en el aula de Secundaria. Estrategias metodológicas, juegos matemáticos y de ingenio.

(Óscar Martín Escribano)

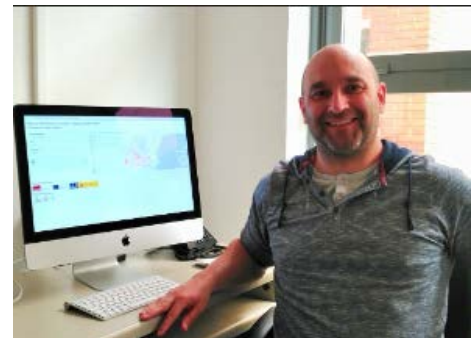
Una rama de la magia en la que intervienen principios matemáticos fuertemente, pueden “camuflarse” y entonces pasa a parecer magia como la que hace un ilusionista profesional o dejarse “vistos” con fines educativos. El caso es que a los estudiantes les suele gustar saber por qué funciona un determinado juego matemático y entonces podemos aprovechar a explicarles matemáticas.



Estadística y probabilidad interactivas con GeoGebra.

(Virgilio Gómez Rubio, María José Haro Delicado)

La inferencia Bayesiana, permite combinar información existente (de expertos, como ejemplo), sobre un problema concreto y los datos observados empíricamente utilizando las reglas de probabilidad (en concreto, el famoso Teorema de Bayes), “lo que suele proporcionar estimaciones y predicciones más fiables”, señala. De esta manera, la inferencia bayesiana formaliza matemáticamente el proceso de aprendizaje sobre los parámetros de un modelo a partir de unos datos observados, continúa. “Además, la estadística bayesiana está teniendo un papel muy importante en los recientes avances en Inteligencia Artificial y ‘Big Data’”.

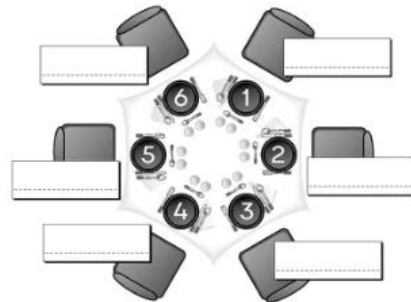


Matemáticas en la calle: exposición con actividades lógicas.

(Diego Gómez Mayordomo, Elisa Aragón Basanta, Fátima Fernández Lucas y M^a Gadea Nuévalos)



Esta mesa está preparada para celebrar una cena entre AMIGAS DE ESTUDIOS. Descubre qué asiento tiene reservado cada comensal a partir de las pistas que te proporcionamos.



1. Las sillas de Ana y Carmen suman 6.
2. Laura tiene enfrente a Sofía.
3. Raquel y Sonia ocupan sillas pares.
4. Carmen tiene a Laura a su derecha.
5. La silla de Raquel tiene un número menor que la de Sonia.

